**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
*(наименование института (факультета))*
Кафедра государственного управления и менеджмента
*(наименование кафедры)*

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.23 17:35:10 +03'00'

# ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Региональное управление»
*(наименование образовательной программы)*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

## Б1.В.06 УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНОВ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
*(код и наименование направления подготовки)*
очная, заочная
*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....5

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....7

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....12

6. Методические материалы по освоению дисциплины....22

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....25

7.1. Основная литература....25

7.2. Дополнительная литература....25

7 .3. Нормативные правовые документы....26

7.4. Интернет-ресурсы....27

7.5. Иные источники....28

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....28

**Авторы-составители:**

Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.социол.наук, доцент — Посохова М.А.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент — Егоров Е.Е.

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)* — *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.06 Управление развитием регионов и муниципальных образований одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента.

Протокол № 6 от 29.02.2024

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

**1.1.** Дисциплина Б1.В.06 Управление развитием регионов и муниципальных образований обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|---|---|---|---|
| ПКс-1 | Способен участвовать в процессе разработки и реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства | ПКс-1.1 | Способен разрабатывать и участвовать в реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития хозяйствующих субъектов, отдельных социальных сфер и отраслей экономики на региональном и муниципальном уровне |
| ПКс-3 | Способен критически оценивать информацию и конструктивно принимать решение на основе анализа и синтеза | ПКс-3.1 | Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач |
| ПКс-4 | Способен применять методики анализа экономики общественного сектора, макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства | ПКс-4.1 | Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.06 Управление развитием регионов и муниципальных образований является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) в зачетных единицах – 3 (108 академических часов /81 астрономический час).

Освоение дисциплины опирается на теоретические и практические знания в области региональной экономики, управления и государственного и муниципального управления.

Данная дисциплина является опорой для освоения следующих дисциплин, практик, НИР:

Б1.В.10 Конкурентоспособность региона.

Б1.В.05 Публичная региональная политика и институты гражданского общества.

Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся; форма (ы) промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом:

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Всего |
|---|---|---|
| *Очная форма обучения* | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | *38* |
| лекционного типа (Л) | | *12* |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | *24* |
| консультация | | *2* |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | *34* |
| Промежуточная аттестация | форма | *Экзамен* |
| | час. | *36* |
| | Общая трудоемкость (час. / з.е.) | *108/3* |

| Вид учебных занятий и самостоятельная работа | | Всего |
|---|---|---|
| *Заочная форма обучения* | | |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе: | | *16* |
| лекционного типа (Л) | | *4* |
| практического (семинарского) типа (ПЗ) | | *10* |
| консультация | | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 83 |
| Промежуточная аттестация | форма | *Экзамен* |
| | час. | *9* |
| | Общая трудоемкость (час. / з.е.) | *108/3* |

# 3. Содержание и структура дисциплины

## 3.1. Структура дисциплины

Таблица 2.

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| ***Очная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретико-практические основы развития регионов имуниципальных образований | 12 | 2 | | 4 | | 6 | Т |
| Тема 2 | Стратегическое планирование развития территорий | 12 | 2 | | 4 | | 6 | КР |
| Тема 3 | Инвестиционная политика регионального развития | 12 | 2 | | 4 | | 6 | Т |
| Тема 4 | Государственное регулирование региональногоразвития | 12 | 2 | | 4 | | 6 | КР |
| Тема 5 | Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования | 12 | 2 | | 4 | | 6 | КР |
| Тема 6 | Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием территорий | 10 | 2 | | 4 | | 4 | Т |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 36 | | | | | | экзамен |
| **Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):** | | **3/108/81** | **12/9** | | **24/18** | | **34/25,5** | **2/1,5 36/27** |
| ***Заочная форма обучения*** | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретико-практические основы развития регионов имуниципальных образований | 16 | 1 | | 1 | | 14 | Т |
| Тема 2 | Стратегическое | 15 | | | 1 | | 14 | КР |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СРО | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ ЭО, ДОТ* | ПЗ/ ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| | планирование развития территорий | | | | | | | |
| Тема 3 | Инвестиционная политика регионального развития | 15 | | | 2 | | 13 | Т |
| Тема 4 | Государственное регулирование региональногоразвития | 17 | 1 | | 2 | | 14 | КР |
| Тема 5 | Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования | 17 | 1 | | 2 | | 14 | КР |
| Тема 6 | Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием территорий | 17 | 1 | | 2 | | 14 | Т |
| Консультация | | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 9 | | | | | | экзамен |
| **Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):** | | **3/108/81** | **4/3** | | **10/7,5** | | **83/62,25** | **2/1,5 9/6,75** |

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом). ** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР).*

**3.2. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Теоретико-практические основы развития регионов и муниципальных образований**

Регион и муниципальное образование как объект управления и развития.

Региональная структура управления.

Кадровое обеспечение органов регионального управления.

Регионы и местное самоуправление. Механизм управления развитием региона.

Межрегиональные различия и структурный анализ. Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов.

**Тема 2. Стратегическое планирование развития территорий**

Система регионального стратегического управления. Взаимосвязь отдельных видов планирования (стратегического, бюджетного, физического, пространственного, социально-экономического) в практике регионального управления.

Место региональной стратегии в управлении социально-экономическим развитием региона. Программно-целевой метод в управлении регионом: особенности методологии и практики реализации в РФ.

**Тема 3. Инвестиционная политика регионального развития Региональная инвестиционная политика: сущность и значение. Типология субъектов РФ по степени инвестиционной привлекательности.**

Инвестиционные рейтинги: сущность, значение, виды. Рейтинговые агентства (международные и отечественные). Инструменты реализации региональной инвестиционной политики.

**Тема 4. Государственное регулирование регионального развития**

Понятие региональной политики. Формирование экспертных групп по оценке нормативно-правовой документации.

Региональная экономическая политика. Направления региональной экономической политики. Бюджетная политика. Направления финансовых потоков “центр-регионы”. Трансферты. Налоговая политика. Инвестиционная политика. Структурная политика. Ценовая и тарифная политика.

Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Субъекты и объекты государственного регулирования территориального развития.

Оценка эффективности региональной политики.

**Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования**

Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований. Полномочия местного самоуправления в сфере социально-экономического развития территорий. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования. Привлечение инвестиций в социально-экономическое развитие муниципального образования

Управление пространственным развитием поселений. Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования.

**Тема 6. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием территорий**

Понятие экономической и социальной эффективности территориального управления. Критерии эффективности территориального управления. Бюджетные, инвестиционные, социальные показатели эффективности социально-экономического развития.

Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика.

## 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 Управление развитием регионов и муниципальных образований используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Таблица 3.

| Тема и/или раздел | Методы текущего контроля успеваемости* |
|---|---|
| Тема 1. Теоретико-практические основы развития регионов и муниципальных образований | Т |
| Тема 2. Стратегическое планирование развития территорий | КР |
| Тема 3. Инвестиционная политика регионального развития | Т |
| Тема 4. Государственное регулирование региональногоразвития | КР |
| Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования | КР |
| Тема 6. Оценка эффективности управления социально- экономическим развитием территорий | Т |

*Примечание: *– формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР).*

### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

***Материалы текущего контроля успеваемости к теме 1***

*Примерные тестовые задания по теме:*

1. В настоящее время в России существует тенденция:

а) укрупнения сетки административно – территориального деления;

б) сокращения проблемных регионов;

в) объединения экономических районов.

2. Главной целью регионального управления является:

а) налаживание отношений региона с международными организациями;

б) повышение уровня благосостояния населения;

в) обеспечение взаимодействия с федеральными органами власти.

3. В перемещении центра принятия решений от центрального органа управления к субъектам рынка заключается принцип регионального управления:

а) партнерства;

б) децентрализации;

в) адаптивности.

4. Государственное управление, которое осуществляется органами власти субъектов, это:

а) субъектное управление;

б) муниципальное управление;

в) региональное управление

г) стратегическое управление.

5. К основным региональным интересам не относится:

а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;

б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;

в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов.

6. К основным интересам развития муниципального образования не относится:

а) обеспечение стабильности национально-этнической ситуации в регионе;

б) развитие инфраструктуры для развития торгово-экономических связей;

в) строительство спортивно-оздоровительных комплексов;

г) разработка программ по вовлечению граждан в решение вопросов местного значения.

7. К признакам проблемных регионов относится:

а) льготное кредитование отдельных хозяйствующих субъектов.

б) особое значение геополитического положения региона для стратегических интересов страны.

в) проведение деления исключительно по территориальному признаку.

г) разномасштабность отдельных районов, которые сильно различаются по своему экономическому потенциалу.

### *Материалы текущего контроля успеваемости к теме 2*

*Задание для контрольной работы:*

1. Провести анализ областной целевой программы, представив следующую информацию:

- паспорт программы;

- общая характеристика сферы реализации программы, в том числе формулировки основных проблем в указанной сфере и прогноз ее развития;

- цели, задачи и показатели (индикаторы) достижения целей и решения задач;

- описание основных ожидаемых конечных результатов программы, сроков и этапов реализации программы;

- обобщенная характеристика основных мероприятий программы;

- информация об участии государственных корпораций, акционерных обществ с государственным участием, общественных, научных и иных организаций, а также государственных внебюджетных фондов в реализации программы;

- обоснования выделения подпрограмм;

- обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы;

- анализ рисков реализации программы (вероятных явлений, событий, процессов, не зависящих от участников программы и негативно влияющих на основные параметры программы (подпрограммы)) и описание мер управления рисками реализации программы;

- методика оценки эффективности программы.

2. Оценить, насколько полно представлена методика оценки эффективности программы. Проанализировать, включает ли методика оценки эффективности следующие показатели оценки эффективности реализации программы:

1) оценка социальной эффективности, то есть, как повлияет реализация программы на социально-экономическое развитие и качество жизни населения региона;

2) оценка экономической эффективности мероприятий, реализуемых в рамках программы;

3) бюджетная эффективность, то есть какой эффект реализация программы принесет бюджету;

4) оценка финансовых потоков по реализуемым проектам программы (показатели окупаемости, рентабельности);

5) оценка степени достижения планируемых показателей по программе

***Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 3***

*Примерные тестовые задания по теме:*

1. Основным источником финансирования программ развития регионов является:

а) федеральный бюджет;

б) региональный бюджет;

в) местный бюджет.

2. На предложение капитала в регионе не влияет:

а) срок окупаемости инвестиций; б) инвестиционный риск;

в) структура производства; г) другой ответ.

3. Назовите показатели комплексности регионального хозяйства:

а ) объем рынка недвижимости;

б) коэффициент рентабельности основных промышленных предприятий;

в)объем продукции внутри регионального производства, который потребляется внутри региона;

г) региональная потребительская корзина.

4. К классификации инфраструктуры по пространственному признаку относится:

а) межрегиональная инфраструктура;

б) финансово-кредитная инфраструктура;

в) внешнеэкономическая инфраструктура;

г) кооперативная инфраструктура.

5. Экономический потенциал региональной рыночной инфраструктуры не включает:

а) складские помещения;

б) здания и оборудование бирж;

в) персонал торговых организаций; г) телекоммуникационные сети.

6. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся:

а) меры налоговой политики; б) государственные закупки; в) бюджетная политика;

г) инвестиционная политика; д) целевое финансирование;

е) кредитно-денежная политика; ж) предоставление субсидий;

з) институциональная политика; и) социальная политика.

7. Инвестиционный потенциал региона представляет собой:

а) нормативные условия, создающие фон для нормального осуществления инвестиционной деятельности;

б) количественную характеристику, учитывающую основные макроэкономические условия развития страны, региона или отрасли;

в) целенаправленно сформированную совокупность объектов реального и финансового инвестирования, предназначенных для осуществления инвестиционной деятельности.

### *Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 4*

*Задание для контрольной работы:*

Особенности государственного регулирования регионального развития Сформулируйте проблемы региона, подкрепляя формулировки фактами и статистическими данными. Приводите конкретные примеры действий властей по решению поставленной проблемы с указанием законов, программ, названий населённых пунктов и предприятий и т.д.

Соотношение форм и методов государственной (федеральной) региональной политики и экономической политики региональных властей

| Основные социально-экономические проблемы региона (3-4 проблемы) | Используемые или возможные методы решения проблемы в рамках государственной (федеральной) региональной политики | Используемые или возможные методы решения проблемы в рамках экономической политики региональных властей |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

### *Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 5*

*Задание для контрольной работы:*

Провести анализ:

1. административно-территориальной структуры городского округа, оценивая её потенциал для развития города;

2. транспортной инфраструктуры города;

3. демографического потенциала города и рынка труда;

4. экономического потенциала города;

5. вопросов муниципального управления с точки зрения оценки результативности и текущей эффективности местной власти в её взаимодействии с населением и местным бизнесом.

Методы работы:

1. использование официальных сайтов местных администраций, других региональных интернет-ресурсов;

2. использование городских Интернет-форумов для получения информации как от представителей власти, так и от граждан;

3. получение архивной и статистической информации от местных, региональных и федеральных органов;

4. самостоятельные поездки в город, знакомство с ним, интервью с жителями, представителями власти.

### *Материалы текущего контроля успеваемости к Теме 6*

*Примерные тестовые задания по теме:*

1. Основной целью анализа социально-экономического развития региона является:

а) оценить состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей;

б) выявить диспропорции и неиспользуемые возможности экономического роста для последующего обоснования вариантов стратегии социально-экономического развития региона;

в) проанализировать финансовое положение территории, имеющейся у региона части доходов регионального бюджета, расходование денег из регионального бюджета;

г) оценить достигнутый уровень развития промышленности, сельского хозяйства и рыночной инфраструктуры.

2. При определении степени социальной ориентации экономики региона:

а) оценивается динамика структуры материального производства, структуры промышленности, производственных фондов, степень их износа;

б) оценивается по доле производства товаров народного потребления в общем объеме производства;

в) оценивается емкость регионального рынка труда, динамика и структура безработицы;

г) оценивается состояние окружающей среды и степень использования экологически опасных территорий, отраслей.

3. Методика оценки эффективности реализации региональных и муниципальных целевых программ включает:

а) оценку социальной эффективности, то есть, как повлияет реализация программы на социально-экономическое развитие и качество жизни населения региона;

б) оценку динамики ВРП;

в) оценку динамики среднедушевого дохода населения;

г) оценку экономической эффективности мероприятий, реализуемых в рамках программы;

д) оценку бюджетной эффективности;

е) оценку финансовых потоков по реализуемым проектам программы (показатели окупаемости, рентабельности и др.)

ж) оценку степени достижения планируемых показателей по программе.

4. Какие показатели можно использовать для оценки эффективности управления региональным развитием:

а ) рост доходов муниципальных образований;

б) количество иностранных и российских туристов, прибывших на территорию; в) динамика численности населения;

г) расходы бюджета на содержание работников органов исполнительной власти на одного жителя региона.

д) общая площадь жилых помещений, приходящихся на одного жителя; е) доля услуг в ВРП;

ж) инвестиции в основной капитал, направленные на развитие организаций, связанных с отдыхом и туризмом;

з) продолжительность жизни населения;

е) отношение среднемесячной зарплаты работников госучреждений к средней зарплате, занятых в экономике.

5. Примером долгосрочной цели регионального развития может служить: а) создание информационного общества;

б) прирост объема производства за год;

в) преодоление сложившегося в стране экономического кризиса.

6. Уровень доходов на душу населения, степень счастья населения, уровень образования населения относится:

а) к частным показателям развития региона;

б) к незначимым показателям развития региона; в) к основным показателям развития региона.

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4.

| Код компонента освоения компетенции | Компонент освоения компетенции | Код промежуточного индикатора освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компетенции | Критерий оценивания |
|---|---|---|---|---|
| ПКс-1.1 | Способен разрабатывать и участвовать в реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития хозяйствующих субъектов, отдельных социальных сфер и отраслей экономики на региональном и муниципальном уровне | ИПКс-1.1 | Владеет навыками разработки и реализации бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития региона в целом и каждого муниципалитета. | При решении практической задачи применяет изученные методы управления бюджетным процессом и государственным имуществом, обеспечивающими устойчивый процесс развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и реализацию интересов местных сообществ на определенных территориях. Идентифицирует и упорядочивает, анализирует факторы внешней и внутренней среды отраслей муниципальной экономики |
| ПКс-3.1 | Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач | ИПКс-3.1 | Владеет приемами принятия решений на основе анализа и синтеза. | Последовательно и методически верно систематизирует, структурирует, группирует, осуществляет компиляцию данных, характеризующих состояние региональных (муниципальных) социально-экономических систем. Методически точно анализирует, оценивает |

| Код компонента освоения компетенции | Компонент освоения компетенции | Код промежуточного индикатора освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компетенции | Критерий оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | | | | степень актуальности и объективности верифицируемых эмпирических данных; сравнивает в динамике и статике абсолютные и относительные показатели, распределяет по категориям, идентифицирует и делает обоснованный выбор источника сбора статистических данных, описывающих состояние региональной (муниципальной) системы. Грамотно формулирует проблемы развития городского хозяйства и разрабатывает алгоритм их решения; критически оценивает результаты анализа и синтеза информации о факторах внешней и внутренней среды отраслей муниципальной экономики для целей планирования развития города и управления отдельными отраслями городского хозяйства |
| ПКс-4.1 | Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований | ИПКс-4.1 | Владеет методами анализа и обоснования общественных, коллективных и личных запросов населения, приоритетов социально-экономического развития регионов | Аргументировано, последовательно и обоснованно оценивает воздействие макроэкономической среды на функционирование системы регионального управления; грамотно осуществляет анализ эффективности регионального управления на основе исследования индикаторов социально-экономического развития. Применяет современные методики оценки решений, программ и планов развития |

| Код компонента освоения компетенции | Компонент освоения компетенции | Код промежуточного индикатора освоения компетенции | Промежуточный индикатор освоения компетенции | Критерий оценивания |
|---|---|---|---|---|
| | | | | муниципальной экономики; обоснованно формулирует перспективы технического, экономического и социального развития городского хозяйства |

**Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

***Примерный перечень теоретических вопросов к экзамену:***

1. Понятие, цели задачи социально-экономического развития территорий
2. Факторы социально-экономического развития российских регионов и муниципалитетов
3. Развитие инфраструктуры как фактор социально-экономического развития российских регионов
4. Отраслевая структура экономики как фактор социально-экономического развития российских регионов
5. Экономико-географическое положение как фактор социально-экономического развития российских регионов
6. Роль крупного бизнеса в социально-экономическом развитии российских регионов и муниципалитетов
7. Инвестиционная политика органов власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления
8. Процесс стратегического планирования регионального развития
9. Федеральные целевые программы социально-экономического развития регионов
10. Роль СЭЗ в экономическом развитии регионов
11. Инвестиционная привлекательность территорий
12. Областные целевые программы: значение, структура и оценка эффективности
13. Государственно-частное партнерство в развитии регионов
14. Приоритетный инвестпроект в развитии территорий
15. Кластеры в региональном развитии
16. Роль Инвестиционного фонда РФ в экономическом развитии российских регионов
17. Основные виды проектов и программ территориального развития
18. Источники финансирования развития региона
19. Значение инвестиций для устойчивого социально-экономического развития региона
20. Формы и методы организации финансирования инвестиционных проектов и программ
21. Налоговая политика как инструмент регулирования регионального развития
22. Взаимодействие налоговой, бюджетной и инвестиционной политик регионального развития
23. Основные проблемы формирования благоприятного инвестиционного климата для развития регионов (мегаполисов) в России
24. Подходы к развитию моногородов в РФ. Разработка и реализация КИП и РТ моногородов

25. Показатели и параметры оценки социально-экономического уровня развития региона

26. Методы стратегического анализа, определения целей и формирования стратегических программ

27. Субъекты государственного регулирования территориального развития

28. Критерии и методы государственного регулирования регионального развития

29. Основные формы и инструменты современной политики государства по отношению к регионам

30. Совмещение целей региональной, инвестиционной и научно-технической (инновационной) политики

31. Объекты региональной политики. Методы региональной политики: административные и экономические, прямого и косвенного воздействия, ограничивающие и стимулирующие

32. Оценка эффективности региональной политики. Факторы, снижающие эффективность мер региональной политики, и возможности нивелирования их воздействия

33. Средства реализации региональной экономической политики. Федеральные программы регионального развития. Дезинтеграционные процессы

34. Условия и факторы социально-экономического развития муниципального образования

35. Взаимосвязь социально-экономического развития государства и муниципальных образований

36. Анализ, прогнозирование и планирование социально-экономического развития муниципального образования

37. Стратегическое планирование в муниципальном образовании

38. Структура концепции комплексного социально-экономического развития муниципального образования

39. Порядок разработки концепции и стратегического плана социально-экономического развития муниципального образования

40. Муниципальные целевые программы. Состав, порядок разработки и содержание муниципальных целевых программ

41. Роль инвестиций в социально-экономическом развитии муниципального образования.

42. Условия и предпосылки привлечения инвестиций на территорию муниципального образования

43. Пространственный аспект в комплексном социально-экономическом развитии муниципального образования

44. Понятие экономической и социальной эффективности территориального управления

45. Бюджетные, инвестиционные, социальные показатели эффективности социально-экономического развития

46. Управление по результатам в регионе: зарубежный опыт и отечественная практика

***Практико-ориентированные (практические) задания к экзамену:***

*ПКс-1.1: Способен разрабатывать и участвовать в реализации инструментов бюджетной, инвестиционной, конкурентной и инновационной политики развития хозяйствующих субъектов, отдельных социальных сфер и отраслей экономики на региональном и муниципальном уровне*

Задание 1.

Используя в качестве примера краткие характеристики реализуемой региональной политики в США и Китае, предложите свое определение сущности региональной политики в РФ.

Региональная политика США служит классическим примером стимулирующей политики, поощряющей самостоятельное развитие регионов. Благодаря такой политике Калифорния, например, превратилась из удаленного штата «Дикого Запада» в мировой центр высоких технологий. ВВП штата сопоставим с крупнейшими мировыми державами. В отношении депрессивных регионов применяется финансовая помощь из федерального бюджета или создаются предпринимательские зоны с преференциальным режимом.

Региональная политика Китая характеризуется поэтапностью включения китайских провинций в международное разделение труда с опорой на авторитарную государственную власть. «Локомотивами» открытой экономики стали наиболее развитые в промышленном отношении приморские провинции, где были созданы специальные экономические зоны.

Задание 2.

Представлены основные показатели эффективности реализации стратегических приоритетов социально-экономического развития региона. Предлагаемые показатели позволяют проводить мониторинг реализации Стратегии развития и корректировать ранее принятые управленческие решения. Соотнесите данные показатели со стратегическими приоритетами развития, сгруппировав их по следующим направлениям оценки эффективности.

| **Стратегические приоритеты социально-экономического развития** | **Показатели оценки эффективности** |
|---|---|
| Создание и развитие пространственно-организованных кластеров | |
| Повышение качества регионального управления | |
| Создание инновационной инфраструктуры | |
| Пространственное развитие и комплексное освоение территорий | |

Показатели оценки эффективности

1 темпы роста экспортной продукции промышленного производства;

2 объем инвестиций на душу населения в разрезе муниципальных образований;

3 удельный вес крупных и средних прибыльных с/х предприятий в их общем числе;

4 рост доходов муниципальных образований

5 количество иностранных и российских туристов, прибывших на территорию; 6 динамика численности населения;

7 расходы бюджета на содержание работников органов исполнительной власти на одного жителя региона.

8 общая площадь жилых помещений, приходящихся на одного жителя; 9 доля услуг в ВРП;

10 инвестиции в основной капитал, направленные на развитие организаций, связанных с отдыхом и туризмом;

11 продолжительность жизни;

12 отношение среднемесячной зарплаты работников госучреждений к средней зарплате, занятых в экономике;

13 темп роста внедрения инноваций (наукоемких технологий); 14 уровень среднемесячной зарплаты на одного человека;

15 число патентов на изобретения, полученных учеными области; 16 доля продукции малых предприятий в ВРП;

17 ВРП;

18 расходы бюджета на здравоохранения на душу населения;

19 количество разработок, выполняемых с привлечением инвестиций, от общего числа разработок;

20 удельный вес предприятий, осуществляющих технологические инновации /удельный вес предприятий, осуществляющих организационные инновации;

21 заявленная мощность, которая не была удовлетворена из-за отсутствия возможности подключения к элетроснабжающей инфраструктуре;

22 доля инновационной продукции (услуг) в общем объеме отгруженной продукции (услуг) или объем промышленной продукции (в т.ч. инновационной) на душу населения;

23 доля убыточных организаций ЖКХ; 24 производительность труда;

25 отношение рыночной стоимости 1м2 жилой площади к среднедушевым доходам населения.

*ПКс-3.1: Способен использовать информационные и цифровые технологии для решения различных исследовательских и административных задач*

Задание (на экзамене к выполнению предлагаются отдельные элементы задания).

В соответствии со структурой органов исполнительной власти Нижегородской области (в редакции Указа Губернатора Нижегородской области от 25 мая 2020г. №92) (https://government-nnov.ru/?id=14112&&download=organ) сформировать Центр ситуационного мониторинга территориального развития. Выбор типа организационной структуры и стиля управления коллективом ЦСМ обосновать соответствующими теориями менеджмента.

Исходная информация. Ситуационный мониторинг территориального развития выступает инструментом стратегического управления регионом или городом, средством укрепления стратегической обратной связи в управлении ситуацией территориального развития. Такой мониторинг предоставляет информационно- аналитические основания для разработки всех необходимых для этого документов (стратегии, генерального плана, пакета проектов и программ по их реализации), всестороннего контроля их реализации и своевременного внесения корректив и актуализации в связи с получаемыми на основе их заданий результатами, для изменения внешних условий, восприятия стратегических мероприятий населением, бизнес-сообществом, городскими и федеральными властями, экспертным сообществом. В сложившейся практике ситуационный мониторинг зачастую применяется интуитивно либо эпизодически. Вопрос в том, что необходимо построить основы его технологии и тем самым резко повысить эффективность и доступность.

Основное назначение Центра ситуационного мониторинга (ЦСМ) территориального развития - поддержка принятия стратегических и важнейших оперативных решений на основе визуализации и углубленной аналитической обработки больших массивов разнообразной и разнородной информации, дающей целостное представление о ситуации территориального развития. Для этого ЦСМ обеспечивает:

1) своевременное представление материалов о сложившемся состоянии и тенденциях динамики ситуации;

2) выдачу в оперативном режиме информации о точности и своевременности достижения показателей действующих документов территориального развития;

3) сценирование возможных последствий принятия тестируемых вариантов решений;

4) представление материалов об инструментах, ресурсах, трендах и условиях изменения ситуации в желаемом направлении, способствующих выработке и обоснованию новых вариантов решений.

Главной задачей мониторинга выступает обеспечение органов государственной власти и местного самоуправления своевременной и достоверной информацией, адекватно отражающей наиболее значимые параметры социально-экономической ситуации в регионе или городе. Такая информация будет основой для принятия решений, обеспечивающих реализацию всего комплекса функций управления (прогнозирование, планирование, организация, контроль). Для выполнения этой задачи

ЦСМ совмещает работу в различных режимах - аналитическом, коммуникационном, координационно-диспетчерском, контрольном.

Объект мониторинга - совокупность процессов и результатов социально-экономического развития региона или города и их соответствие основным документам территориального развития (стратегии, генеральному плану, среднесрочным программам и т. п.), а также динамика отдельных отраслей, муниципальных образований, а при необходимости — важнейших предприятий. Объектами особого внимания выступают: «дорожная карта» реализации стратегии (осуществление взаимосвязанной последовательности ее основных мероприятий); график реализации ключевых проектов генерального плана, особенно по развитию инфраструктуры; внешние условия реализации стратегии; восприятие хода и последствий выбранного курса развития региона или города населением, бизнес-сообществом, федеральными властями, экспертным сообществом.

Предмет мониторинга - ключевые события реализации стратегии и генерального плана, степень соответствия плановых и фактических значений показателей «дерева целей» стратегии и обеспечивающих ее программ и проектов. Совокупность событий, критериев и показателей мониторинга отбирается в соответствии не только с его целевыми установками, но и с ресурсным обеспечением - кадровым, материально-техническим, финансовым и организационным.

Организация мониторинга включает нормативно-правовую документацию, определяющую круг организаций и лиц, участвующих в нем (их функции, соподчиненность, обязанности, права, ответственность), а также регламенты и алгоритмы порядка и формы сбора, обработки, передачи, предоставления информации тем или иным группам пользователей. Важнейшая форма представления результатов работы ЦСМ — визуализированные сценарии динамики ситуации территориального развития и ее выбранных аспектов.

Какие информационные и цифровые технологии необходимо и возможно использовать в работе ЦСМ?

*ПКс-4.1: Способен проводить анализ общественного сектора, выявлять проблемы, связанные с социальной сферой, развитием регионов и муниципальных образований*

Задание (на экзамене к выполнению предлагаются отдельные элементы задания)

1. Проанализировать условия институциональной среды для организации социально ориентированных предпринимательских структур в регионе.

2. Разработать план создания предпринимательской структуры в сфере социального развития региона (цель – решение какой-либо социальной проблемы, структура, ориентировочный объем инвестиций, инструменты рекламной поддержки).

3. Оценить эффективность организации социальной структуры в регионе, используя критерии на рис. 2.

Формирование регионального центра инноваций социальной сферы

Социальное предпринимательство стремится решить социальные проблемы инновационным методом, изобретая или комбинируя социальные и экономические ресурсы региона (рис. 1).

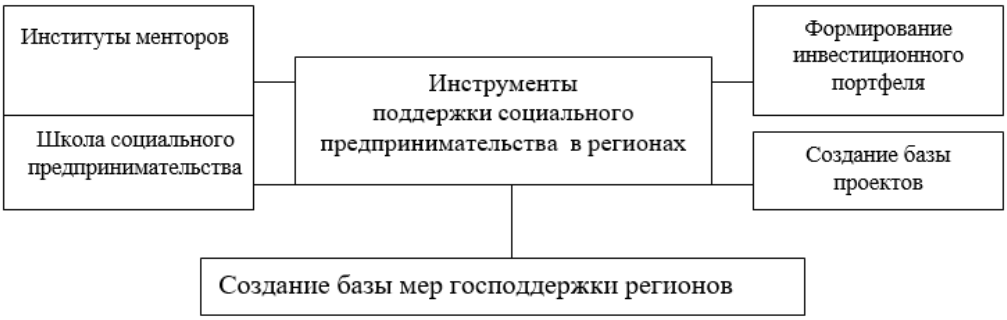



*Рис. 1. Инструмента поддержки социального предпринимательства в регионах*

По словам генерального директора агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов А. С. Никитина: «Агентство стратегических инициатив создает систему, которая на массовой и технологичной основе способствует выращиванию социальных предпринимателей и формированию новых социальных сред, нового качества жизни граждан в стране.

Социальное предпринимательство, как и деятельность социально ориентированных некоммерческих организаций, направлено на повышение доступности социальных услуг, повышение комфортности и качества их предоставления, а также повышение эффективности бюджетных расходов».

На сайте Министерства экономического развития Российской Федерации размещен текст Приказа от 24 апреля 2013 г. N 220 «Об организации проведения конкурсного отбора субъектов РФ, бюджетам которых в 2013 году предоставляются субсидии из Федерального бюджета на государственную поддержку малого и среднего предпринимательства субъектами РФ». Этот Приказ на данный момент может быть рассмотрен как ключевой документ, отражающий политику государства в отношении социального предпринимательства и мер по его поддержке в России.

Приказ дает возможность субъектам РФ стать территорией развития социального предпринимательства и получить на это федеральное бюджетное финансирование. Условие- субъект РФ должен взять на себя обязательства по созданию и развитию социального предпринимательства (статья 5.20)

В Великобритании существует юридический и налоговый статус «социальное предпринимательство», введенный во времена правления Маргарет Тэтчер. В тот период в стране шла масштабная приватизация, в том числе были переданы в частные руки государственные социальные сервисы. Поэтому компании, оказывающие услуги в таких областях, как образование, здравоохранение, соцзащита, получили этот статус. В России же такого разграничения пока нет. Тем не менее различия понятны.

Если, например, создается сеть полномасштабных детских садов, то это бизнес-проект. Если открывается надомный детский садик, в котором работают члены семьи, то это социальное предпринимательство. В этом случае, можно получить субсидию для развития данного социально ориентированного предприятия.

В Италии в 1991 г. был принят закон о «социальных кооперативах» и начался бурный рост таких предприятий. В 1996 году оформилась Европейская сеть исследователей социального предпринимательства (EMES European Research Network), в которую вошли институты, центры изучения социального предпринимательства, а также индивидуальные исследователи.

Социальное предпринимательство занимает промежуточное положение между бизнесом и бескорыстной волонтерской добровольческой деятельностью. Если предприниматель ставит целью получение прибыли, создание и развитие бизнеса как такового, то это «обычное предпринимательство». Если же при развитии бизнеса он

формулирует какую-то иную цель (например, создает рабочие места для людей с ограниченными возможностями, выпускает для них продукцию, решает своей деятельностью острые социальные проблемы), то это является социальным предпринимательством.

Проекты социального предпринимательства должны оцениваться по следующим критериям: социальное воздействие, инновационность, финансовая устойчивость, тиражируемость и предпринимательский подход (рис. 2).

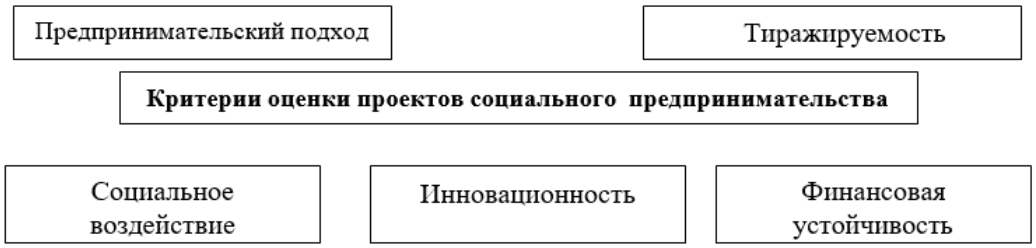



*Рис. 2. Критерии оценки проектов социального предпринимательства*

Продвижение социальных проектов, поддержка социальных некоммерческих организаций, информационное, аналитическое и юридическое сопровождение, обмен опытом в сфере поддержки социальных инициатив со стороны бизнеса - главные задачи и направления работы ЦИСС (рис. 3).

На первом этапе (до конца 2012 года) предполагается обеспечить финансированием не менее 50 проектов социального предпринимательства. На втором этапе (до конца 2013 года) планируется открыть центры в 50% регионов, а на третьем (до конца 2014 года) — охватить все регионы РФ. На базе центров будут функционировать консалтинговые центры для предпринимателей (юридический, бухгалтерский, бизнес-планирование); образовательные программы; бизнес- инкубаторы, информационные центры.




*Рис. 3. Задачи региональных ЦИСС*

По оценкам Агентства стратегических инициатив, развитие инфраструктуры ЦИСС позволит к 2020 году создать во всех регионах более 50 тысяч социально ориентированных компаний с более 500 тысяч рабочих мест, а также увеличить темп роста ВВП на 1 процентный пункт.

Для создания на территории Нижегородской области благоприятных условий, способствующих развитию потенциала некоммерческих организаций с целью достижении приоритетных задач в социальной сфере разработана Областная целевая программа «Поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций в Нижегородской области» на 2011 - 2013 годы. Задачи реализации данной программы определяются как: 1) расширение участия социально ориентированных некоммерческих организаций в социальной сфере Нижегородской области; 2) развитие благотворительной деятельности и добровольчества в Нижегородской области, играющих ключевую роль в развитии сектора некоммерческих организаций; 3) координация деятельности органов исполнительной

власти Нижегородской области, органов местного самоуправления Нижегородской области и некоммерческих организаций в интересах развития социально ориентированной некоммерческой деятельности; 4) организация систематической пропаганды деятельности, направленной на решение социальных задач в Нижегородской области; 5) информационно-методическое обеспечение некоммерческих организаций, органов местного самоуправления Нижегородской области.

В Нижегородской области по состоянию на 1 июля 2011 года насчитывалось 4600 некоммерческих организаций - 1/10 всех некоммерческих организаций Приволжского федерального округа.

Нижегородская область входит в пятерку регионов Приволжского федерального округа с наибольшим числом зарегистрированных организаций и делит лидирующие позиции с республиками Башкортостан и Татарстан, Пермским краем и Самарской областью.

Основная часть нижегородских некоммерческих организаций представлена социально ориентированными некоммерческими организациями - 2017 или 43,8%. Это, прежде всего, такие формы, как:

- общественные организации - 1907;
- общественные движения - 23;
- общественные фонды - 77;
- общественные учреждения - 8;
- органы общественной самодеятельности - 2.

Доля религиозных организаций составляет 12,8% или 591 организация, максимальное число из которых относится к Русской православной церкви - 421 (71,1%) и исламу - 61 (10,3%).

Количество некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм на территории Нижегородской области - 1990, самыми распространенными из которых являются: учреждения - 637 (32,0%), некоммерческие партнерства - 582 (29,2%), фонды

- 375 (18,8%), автономные некоммерческие организации - 297 (14,9%).

Количество организаций, которые реально функционируют составляет 1/3 от общего числа. Это наиболее активные представители третьего сектора: инвалидные, ветеранские, благотворительные, молодежные, военно-патриотические, социально- реабилитационные, экологические, женские организации.

**Шкала оценивания**

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена. Результаты промежуточной аттестации оцениваются: экзамена - по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Very good» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5.

Соответствие академической оценке

| Академическая оценка | | Оценка по шкале ESTS | |
|---|---|---|---|
| зачтено | отлично | Passed | A (Excellent) |
| | | | B (Very Good) |
| | хорошо | | C (Good) |
| | | | D (Satisfactory) |
| | удовлетворительно | | E (Sufficient) |
| не зачтено | неудовлетворительно | - | - |

*Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации*

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

## 6. Методические материалы по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине Б1.В.06 «Управление развитием регионов и муниципальных образований» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические) и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия дисциплины предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций.

***Подготовка к лекции студентами*** заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по данной теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины, для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что для вас осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к практическим (семинарским) занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронная версия рабочей программы по дисциплине размещена на сайте Нижегородского института управления, к которой предоставлен авторизованный доступ.

***Подготовка к экзамену.*** К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

– программой дисциплины;

– перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;

– тематическими планами лекций, семинарских занятий;

– учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;

– перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;

– перечнем экзаменационных вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации**.**

Эффективность лекционных, семинарских и практических занятий по дисциплине во многом зависит от качества самостоятельной работы студентов, от их самоподготовки.

Часть времени, отведенного на самостоятельную работу должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть на выполнение домашней работы, осмысление и оформление результатов практических занятий.

При подготовке к занятиям студенту полезно:

– изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);

– ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;

– выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию;

– составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;

– заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.

В рамках данной дисциплины самостоятельная работа обучающихся включает самостоятельную работу с литературой.

Самостоятельная работа с исследовательской и учебной литературой, изданной на бумажных носителях, сохраняется как важное звено самостоятельной работы в целом, но информационные технологии позволяют использовать как основу для самостоятельной работы не только печатную продукцию учебного или исследовательского характера, но и электронные издания, ресурсы сети Интернет – электронные базы данных, каталоги и фонды библиотек, архивов и т. д.

Самостоятельная работа по лекционному курсу дисциплины в основном выполняется в виде проработки учебного материала лекционных занятий из-за сложности материала, прочитанного ведущим преподавателем.

Самостоятельная работа по подготовке к семинару в основном выполняется в виде самостоятельного изучения учебного материала.

Для подготовки к семинарским занятиям, обучающимся предоставляется возможность самостоятельно заниматься на компьютерах оснащенных электронными учебниками и подключенных к интернету в библиотеке института.

### *Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям*

Тема 1. Теоретико-практические основы развития регионов и муниципальных образований

1. Типология регионов.
2. Человеческий капитал в развитии региона
3. Роль местного сообщества в развитии территорий
4. Конкурентный и промышленный потенциал регионального и муниципального развития

Тема 2. Стратегическое планирование развития территорий

1. Документы стратегического планирования развития региона и муниципального образования
2. Качество территорий и территориальное планирование
3. Взаимосвязь документов стратегического и территориального планирования

Тема 3. Инвестиционная политика регионального развития

1. Инвестиционные процессы и институциональная среда региона
2. Государственная поддержка инвестиционных проектов в регионе
3. Корпорация развития как механизм развития инвестиционной деятельности регионе

Тема 4. Государственное регулирование регионального развития

1. Санкционная политика в контексте региональных проблем развития
2. Эффективность государственного регулирования экономической, социальной и национальной политики в РФ
3. Сравнительный анализ системы государственного регулирования регионального развития в РФ, США, Европе

Тема 5. Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования

1. Качество жизни в разрезе типов муниципальных образований
2. Муниципальные проблемы экономического и промышленного развития
3. Тенденции развития градостроительной деятельности в регионах РФ

Тема 6. Оценка эффективности управления социально-экономическим развитием территорий

1. Показатели и методика оценки эффективности деятельности губернаторов, глав муниципальных образований, органов исполнительной власти

2. KPI в контексте процессов регионального и муниципального развития

3. Эффективность кадровых процессов обеспечения устойчивых темпов регионального и муниципального развития.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### *7.1. Основная литература*

1. Ильина, И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6783-8. https://biblio-online.ru/book/7DE2F845-80A4-474B-8253-BA542B566799

2. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536038.

3. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536865.

### *7.2. Дополнительная литература*

1. Абрамов, Р.А. Стратегическое управление развитием территории : учебное пособие / Р.А. Абрамов, И.В. Морозов. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2018. - 116 с. - ISBN 978-5-4497-0016-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/92116.html

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0.

3. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537446.

4. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 576 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15585-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544646.

### *7.3. Нормативные правовые документы*

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с изменениями на 21 июля 2014 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Федеральный закон от 27 июля 2004 года N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (с изменениями на 30 декабря 2015 года). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/

3. Федеральный закон от 27 мая 2003 года N 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» (с изменениями на 13 июля 2015 года). [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/

4. Федеральный закон от 13 июля 2015 года N 224-ФЗ "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями на 29 декабря 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420287401

5. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. N 488-ФЗ "О промышленной политике в Российской Федерации"(с изменениями на 13 июля 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420242984

6. Федеральный закон от 06 октября 1999 года N 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации". (с изменениями на 9 марта 2016 года) [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_14058/.

7. Федеральный закон от 28.06.2014 N 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно- правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/

8. Федеральный закон от 29 декабря 2014 года N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации" (с изменениями на 13 июля 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420243009

9. Указ Президента РФ от 11.07.2012 N 945 "О Комиссии при Президенте Российской Федерации по мониторингу достижения целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации, определенных Президентом Российской Федерации" (с изменениями на 27 апреля 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/902357203

10. Указ Президента РФ от 03.06.1996 N 803 "Об Основных положениях региональной политики в Российской Федерации" [Электронный ресурс] // Консультант Плюс: справочно-правовая система. 1997-2016. Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10590

11. Постановление Правительства РФ от 11.11.2015 N 1218 "О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период".

[Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно- технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/420315010.

12. Закон Нижегородской области от 3 марта 2015 года № 24-З "О стратегическом планировании в Нижегородской области". [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/465520134.

13. Закон Нижегородской области от 11 марта 2010 года № 40-З "Об участии Нижегородской области в государственно-частном партнерстве"(с изменениями на 2 декабря 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/944944958.

14. Закон Нижегородской области от 10 мая 2006 года № 40-З "О государственной гражданской службе Нижегородской области" (с изменениями на 2 декабря 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/944926487.

15. Постановление Правительства Нижегородской области от 1 марта 2006 г. N 60 "Об утверждении методики оценки уровня социально-экономического развития муниципальных районов и городских округов Нижегородской области" (с изменениями на 3 марта 2015 года) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/944925654.

16. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 13.02.2015 года №194-р «Об утверждении плана обеспечения устойчивого развития экономики и социальной стабильности в Нижегородской области в 2015 году и на 2016 - 2017 годы» (с изменениями на 14 сентября 2015 года). [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/465519397

17. Распоряжение Правительства Нижегородской области от 16 июня 2015 года 1036-р "Об утверждении плана мероприятий по разработке прогноза социально-экономического развития Нижегородской области на 2016 год и на период до 2018 года, областного бюджета на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов". [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. 2016 Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/465524121.

18. 18.. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

20. Образовательный стандарт ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденный приказом ректора Академии от 29.03.2021 г. № 01-3046 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020 г., регистрационный №59530)

### *7.4. Интернет-ресурсы*

1. Научная электронная библиотека eLibrary
2. Научная электронная библиотека КиберЛенинка

3. Открытый электронный репозиторий научных статей и репринтов SocialScienceResearchNetwork

4. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

6. Официальный сайт Правительства Нижегородской области http://www.government-nnov.ru

7. РосБизнесКонсалтинг http://nn.rbc.ru/

8. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru/

### *7.5. Иные источники*

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Портал электронной библиотеки [Электронный ресурс] – URL: http://www.ihtik.lib.ru/

3. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс] – режим доступа: http://www.knigafund.ru/

4. Арташина И.А, Жульквоа Ю.Н. Модернизация инвестиционной политики регионального развития: монография. - Н.Новгород: ВВАГС, 2012. Доступно на SSRN:http://ssrn.com/abstract=2283608 или http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2283608

5. Ильина И.Н. Региональная экономика и управление развитием территорий. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Ильина, К. С. Леонард, Д. Л. Лопатников, О. Б. Хорева [и др.] ; под общ. ред. Ф. Т. Прокопова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 351 с.

6. Арташина И.А, Дудина В.., Жульквоа Ю.Н. Жилищная политика развития региона: кластерный подход и управление затратами: монография. - Н.Новгород: НИУ РАНХИГС, 2016. Доступно на SSRN: http://ssrn.com/abstract=2283608 или http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2283608

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

### *8.1. Материально-техническая база*

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.

2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

***8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:***

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

***8.3. Информационные справочные системы:***

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».